



X Łódzka Konferencja Biograficzna
z cyklu: Biografia i badanie biografii
„Przełomy biograficzne i uczenie się”

5-6 lutego 2016 - Łódź

Organizator: Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej
Uniwersytetu Łódzkiego,
91-408 Łódź, ul. Pomorska 46/48,
konferencjabb@gmail.com,
<http://konferencjabb.weebly.com>



Komunikat nr 2

Szanowni Państwo

Dziękujemy za przyjęcie zaproszenia do udziału w naszej konferencji „*Przełomy biograficzne i uczenie się*”. Zgłoszenia nadesłane zostały z ponad dwudziestu ośrodków naukowych z całej Polski. Mamy nadzieję, że w tak liczonym gronie uda nam się bardziej rozpoznać, przybliżyć zagadnienie przełomów biograficznych zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i empirycznym.

Informujemy, że istnieje jeszcze możliwość zgłoszenia biernego udziału. W tym celu prosimy kontaktować się pod wyżej podanym adresem e-mail. Jednocześnie serdecznie dziękujemy wszystkim osobom, które zgłosiły chęć aktywnego uczestnictwa.

Czas jednego wystąpienia podczas sesji plenarnej to 20 min. Czas wystąpienia w sekcjach tematycznych ograniczamy do 10 min. Wystąpienia powinny jedynie akcentować główne tezy, problemy badawcze i wyniki badań oraz zachęcać do dyskusji.

Przesyłamy też wstępny program konferencji. Ostateczną jego wersję udostępniemy Państwu tuż przed konferencją. Jednocześnie przypominamy, że w tym roku konferencja wyjątkowo odbywać się będzie w Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym Uniwersytetu Łódzkiego przy **ul. Kopcińskiego 16/18**.

Pozostajemy z wyrazami szacunku

prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas, dr Joanna Stelmaszczyk, dr Anna Gutowska

Miejsce konferencji



Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne
Uniwersytetu Łódzkiego
Łódź, ul. Kopcińskiego 16/18

Obiad



Obiad, na koszt własny (25 zł),
w restauracji Centrum
Szkoleniowo-Konferencyjnego UŁ
ul. Kopcińskiego 16/18

Uroczysta kolacja w restauracji Centrum Szkoleniowo-Konferencyjnym Uniwersytetu
Łódzkiego, Łódź ul. Kopcińskiego 16/18 (na koszt organizatora)

Komitet Organizacyjny Konferencji:

Przewodnicząca: prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas

Sekretariat: dr Joanna Stelmaszczyk, dr Anna Gutowska

Komitet Naukowy Konferencji :

prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska

prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac

prof. nadzw. dr hab. Jerzy Semków

prof. nadzw. dr hab. Ryszard Skrzyniarz

prof. nadzw. dr hab. Anna Walulik

**X Konferencja Biograficzna z cyklu: Biografia i badanie biografii
„Przełomy biograficzne i uczenie się”**

Dzień pierwszy – piątek, 6 lutego 2016	
9:30-10:00	Rejestracja uczestników
10:00-12:00	Uroczyste rozpoczęcie konferencji
	Powitanie uczestników konferencji w imieniu Organizatorów prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki
	Otwarcie konferencji przez Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac, Uniwersytet Łódzki
	Sesja plenarna - przewodniczy prof. nadzw. dr hab. Jerzy Semków
	Krytyczne ujęcie przemiany biograficznej inspirowane koncepcją tożsamości R. Turnera dr hab. Mariusz Granosik <i>Uniwersytet Łódzki</i>
	Przełomy biograficzne w perspektywie teorii prototypu dr Janusz Krysztofik, mgr Magdalena Szyszko <i>Akademia Ignatianum w Krakowie</i>
	Przełom biograficzny w humanistyce – kilka uwag dr hab. Dorota Sieroń-Galusek <i>Uniwersytet Śląski</i>
	Narracje w badaniach nad przełomami biograficznymi – szanse i ograniczenia dr Emilia Mazurek <i>Politechnika Wrocławska</i>
12:00-12:30	Przerwa kawowa

X Konferencja Biograficzna z cyklu: Biografia i badanie biografii
„Przełomy biograficzne i uczenie się”

Dzień pierwszy – piątek, 5 lutego 2016	
12:30-14:00	Sesja plenarna – przewodniczy <i>prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas</i>
	Refleksja autobiograficzna jako źródło wyzwolenia z traumy przeżyć dzieciństwa <i>prof. nadzw. dr hab. Jerzy Semków</i> <i>Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie</i>
	Zmiana opowieści tożsamościowej jako efekt przełomu biograficznego na przykładzie macierzyństwa <i>prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dryll</i> <i>Uniwersytet Warszawski</i>
	<i>Ja długo w ogóle nie mogłam dojść do siebie</i> – rekonstrukcja niewykorzystanego przełomowego doświadczenia wychowawczyni domu dziecka <i>prof. nadzw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac</i> <i>Uniwersytet Łódzki</i>
	Dylematy wydarzeń przełomowych <i>prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska</i> <i>Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi</i>
14:00-15:45	Przerwa obiadowa*

*Obiad, na koszt własny (25 zł), w restauracji Centrum Konferencyjnego

15:45-17.00	Obrady w sekcjach		
	<p align="center">Sekcja A1</p> <p align="center">Przełomy biograficzne w perspektywie resocjalizacji <i>przewodniczy prof. Barbara Toroń-Fórmanek</i></p>	<p align="center">Sekcja A2</p> <p align="center">Przełomy biograficzne w kontekście starości i choroby w starości <i>przewodniczy dr M. Muszyński</i></p>	<p align="center">Sekcja A3</p> <p align="center">Przełomy biograficzne w kontekście rodziny i rodzicielstwa <i>przewodniczy dr J. Golonka-Legut</i></p>
	<p align="center">Biografie osób skazanych za morderstwa w aspekcie przełomów życiowych mgr Lilianna Kurek <i>Uniwersytet Zielonogórski</i></p>	<p align="center">Doświadczenie choroby Alzheimera jako przełom życiowy i sytuacja uczenia się prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas <i>Uniwersytet Łódzki</i></p>	<p align="center">Zdarzenia krytyczne w przestrzeni rodzinnej a przemiany tożsamości osoby dr hab. Anna Cierpka <i>Uniwersytet Warszawski</i></p>
	<p align="center">Przełomy biograficzne na podstawie analizy biografii skazanych kobiet mgr Lidia Kaczorek <i>Uniwersytet Zielonogórski</i></p>	<p align="center">Podjęcie opieki nad seniorem jako wydarzenie przełomowe w życiu opiekunów rodzinnych mgr Katarzyna Kołaczyńska <i>Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie</i></p>	<p align="center">Strategie pomagania chorej żonie w procesie uczenia się dr hab. Edyta Zierkiewicz, dr Emilia Mazurek <i>Uniwersytet Wrocławski</i> <i>Politechnika Wroclawska,</i></p>
	<p align="center">Osadzone dziecko. Biografie skazanych kobiet w Zakładzie Karnym mgr Monika Kaczmarczyk <i>Uniwersytet Zielonogórski</i></p>	<p align="center">Życie z demencją – perspektywa opiekuna dr Anna Gutowska <i>Uniwersytet Łódzki</i></p>	<p align="center">Przemoc zaczyna się w rodzinie. Uczenie się w perspektywie biografii osób doświadczających przemocy ze strony najbliższych mgr Justyna Siwek <i>Uniwersytet Zielonogórski</i></p>
	<p align="center">Wydarzenia przełomowe w narracjach mężczyzn wykończonych przestępczo mgr Miłosz Mółka <i>Akademia Ignatianum w Krakowie</i></p>	<p align="center">Dziadkowie wobec głuchoty wnuków – perspektywa biograficzna prof. nadzw. dr hab. Anna Walulik, mgr Anna Piestrzyńska <i>Akademia Ignatianum w Krakowie</i></p>	<p align="center">Krytyczne-przełomowe-rozwojowe? Pierwsze rodzicielstwo w teoretycznym oglądzie i osobistych narracjach dr Karolina Kuryś-Szyncel <i>Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu</i></p>

	"Zamknięta biografia". Osadzeni mężczyźni w Zakładzie Karnym Milena Drąg Uniwersytet Zielonogórski	Składniki procesu wychowawczego czy predyktory przełomów biograficznych? - na przykładzie biografii z piętnem Syzyfa (dr Michał Marczak 1886-1945) dr Małgorzata Lis Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	Utrudniona prokreacja – w oczekiwaniu na przełom biograficzny mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl Uniwersytet Zielonogórski
17:00-17:30	Przerwa kawowa		

17:30-18:45	Obrady w sekcjach		
	Sekcja B1 Przełomy biograficzne w kontekście niepełnosprawności i choroby przewodniczy dr A. Gutowska	Sekcja B2 Przełomy biograficzne w kontekście starości przewodniczy dr M. Dziegielewska	Sekcja B3 Przełomy biograficzne w kontekście rodziny przewodniczy dr hab. Dorota Sieroń-Galusek
	Konstruowanie biografii chorego – momenty przełomowe ze społeczno-pedagogicznymi przesłankami dla praktyki socjalnej dr Anna Jarkiewicz Uniwersytet Łódzki	Życie jako „dzieło sztuki”. Znaczenie przełomów w biografii człowieka dojrzałego mgr Paweł Czyszczak Uniwersytet Gdański	Macierzyństwo jako przełom biograficzny dr hab. Beata Ecler-Nocoń Uniwersytet Śląski
	Nabycie niepełnosprawności jako przełom biograficzny – rekonstruowanie kobiecej tożsamości w obliczu niepełnosprawności mgr Magdalena Bartniczak Uniwersytet Gdański	Doświadczenia edukacyjne a przygotowanie do samorealizacji w wieku senioralnym mgr Joanna Grochala Uniwersytet Jagielloński	Przełomowe doświadczenia życiowe w biograficznej narracji niepełnoletnich ojców dr Łukasz P. Ratajczak Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu

	<p>Diagnoza-dystrofia jako zdarzenie krytyczne w życiu rodzica dziecka chorego mgr Róża Majzner <i>Akademia Ignatianum w Krakowie</i></p>	<p>Podróżowanie jako indywidualne zdarzenie krytyczne w biografii człowieka starego z perspektywy filmu <i>Prosta historia</i> dr Joanna Golonka-Legut <i>Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie</i></p>	<p>Wydarzenia przełomowe w rodzinie na przykładzie trzech pokoleń dr Elżbieta Woźnicka <i>Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi</i></p>
	<p>Zakażenie wirusem HIV jako czynnik zmian w życiu dr Tomasz Hauza <i>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Lesznie</i></p>	<p>Egzystencjalna perspektywa refleksji biograficznej seniorów w narracyjnym przekazie międzypokoleniowym dr Arkadiusz Wąsiński, dr Artur Fabiś <i>Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie,</i> <i>Uniwersytet Pedagogiczny w Karkowie</i></p>	<p>Szkolne doświadczenia uczniów w perspektywie teorii rytuałów przejścia dr Sylwia Jaskulska <i>Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu</i></p>
	<p>Zjawisko wzrostu potraumatycznego jako moment przełomu biograficznego oraz edukacyjnego mgr Beata Działa <i>Uniwersytet Wrocławski</i></p>		<p>Ścieżki zawodowe kobiet-reżyserek. Raport z badań dr Monika Modrzejewska-Świgulska <i>Uniwersytet Łódzki</i></p>
19:30	Uroczysta kolacja*		

*Kolacja na koszt organizatora

Dzień drugi – sobota, 6 lutego 2016

9:30-10:50	Obrady w sekcjach		
	Sekcja C1 Przełomy biograficzne w biografjach <i>przewodniczy prof. Ryszard Skrzyniarz</i>	Sekcja C2 Przełomy biograficzne a edukacja i twórczość <i>przewodniczy dr E. Mazurek</i>	Sekcja C3 Przełomy biograficzne w karierach zawodowych <i>przewodniczy dr Joanna Stelmaszczyk</i>
	Punkty zwrotne w biografjach błogosławionych i świętych Polek mgr Elżbieta Krzewska <i>Instytut Studiów Politycznych PAN</i>	Kreatywność, transgresje, autokreacja – przełomy biograficzne a potrzeba twórczości osób dorosłych dr Kamila Lasocińska <i>Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi</i>	Znaczenie doświadczenia migracji w biografjach absolwentów szkół wyższych wchodzących na rynek pracy mgr Justyna Sarnowska <i>SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie</i>
	Wpływ biografii Heleny Radlińskiej i Marii Montessori na młode pokolenie Aneta Srzyńska, Kamila Smyczek <i>Uniwersytet Łódzki</i>	Biografie edukacyjne w okresie wczesnej dorosłości – wydarzenia przełomowe mgr Zuzanna Wojciechowska, mgr Ewa Kurek <i>Uniwersytet Warszawski</i>	Zmiany na rynku pracy jako tło uczenia się menadżerów dr Joanna Szłapińska <i>Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu</i>
	Od Super- do Antybohatera. Analiza wydarzeń krytycznych w biografii Anakina Skywalkera dr Monika Gromadzka <i>Uniwersytet Warszawski</i>	Sesja doktorantów jako zdarzenie krytyczne w doświadczeniach doktorantów edukacji <i>Abo Akademi</i> w <i>Vaasa</i> – raport z badań własnych mgr Katarzyna Grzesiak <i>Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</i>	Doświadczenie epifanii w karierze zawodowej, w biografjach nauczycieli-seniorów dr Renata Brzezińska <i>Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku</i>
	Znaczenie kryzysów na drodze Nauczyciela w odkrywaniu prawdy mgr Katarzyna Popek <i>Uniwersytet Łódzki</i>	W kierunku "wewnętrzsterowności". Warsztaty biograficzne skierowane do młodzieży akademickiej dr Krzysztof Czykier, dr Anna Rudnik <i>Uniwersytet w Białymstoku</i>	Doświadczenia przełomowe w życiu powołanych do kapłaństwa mgr Marta Bożewicz <i>Uniwersytet Warszawski</i>

	Zmiana miejsca – sytuacją graniczną w życiu jednostki? dr Małgorzata Kutyla <i>Akademia Ignatianum w Krakowie</i>	<i>Jeśli nie teraz, to kiedy?</i> - przełomy biograficzne lokalnych aktywistów mgr Karolina Deryńska <i>Uniwersytet Warszawski</i>	Kamienie milowe w przebiegu życia wybitnych matematyków i uzdolnionej matematycznie młodzieży mgr Maja Wenderlich <i>Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie</i>
	Dom Pomocy Społecznej jako punkt zwrotny? mgr Katarzyna Jarosz <i>Uniwersytet Jagielloński</i>	Obraz przełomów biograficznych w świetle teorii transformatywnego uczenia się mgr Monika Wrona <i>Uniwersytet Łódzki</i>	Szkoła w narracjach biograficznych dzieci dr Joanna Stelmaszczyk <i>Uniwersytet Łódzki</i>
10:50-11:20	Przerwa kawowa		

11:20-13:00	Sesja plenarna – przewodniczy prof. nadzw. dr hab. Anna Walulik		
	Przełomy w biografii Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Rafała Kalinowskiego, Alberta Chmielowskiego prof. nadzw. dr hab. Ryszard Skrzyniarz <i>Katolicki Uniwersytet Lubelski</i>		
	Doświadczenie macierzyństwa bezdomnych kobiet w perspektywie narracji pisemnej i wizualnej dr Martyna Pryszmont-Ciesielska <i>Uniwersytet Wrocławski</i>		
	Biografia skazanych mężczyzn i kobiet kryzysem rozwoju tożsamości człowieka prof. nadzw. dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek <i>Uniwersytet Zielonogórski</i>		
	Gerotranscendencja jako potencjalna możliwość dopełnienia rozwoju w cyklu życia. Perspektywa narracyjna dr Urszula Tokarska <i>Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie</i>		
Sprawozdania z obrad w sekcjach			
Podsumowanie i zamknięcie konferencji – prof. nadzw. dr hab. Elżbieta Dubas, Uniwersytet Łódzki			

